



Charte de Quartier Libre

La famille

Nous considérons **les parents** comme les **premiers responsables de leur(s) enfant(s)**. Nous reconnaissons le rôle crucial des parents dans la tâche éducative et nous les soutenons activement dans ce domaine. Nous veillons à ne pas nous substituer aux parents dans l'éducation sociale et spirituelle des enfants.

Nous travaillons en **complémentarité avec les parents**. Nous voulons soutenir le travail éducatif des parents en valorisant leur rôle, autant dans les visites au domicile familiale que dans le spectacle de rue. La famille est un « acteur » indispensable dans l'éducation de l'enfant et nous voulons, dans la mesure de nos moyens, contribuer à **la santé et à la protection de la famille**.

L'enfant et l'Évangile

Nous accueillons **chaque enfant** comme **une créature de Dieu, unique et précieuse** et le considérons comme digne d'**une acceptation fondamentale**. Peu importe la réponse de l'enfant, ou de sa famille, à l'annonce de l'Évangile, notre accueil et l'attention portée à l'individu restent les mêmes.

Par contre, notre action vise à accompagner l'individu pour lui offrir **la possibilité ultime de trouver en Dieu un sens à sa vie**. Dans le respect de la sensibilité de chacun, et en fonction de sa réponse, nous cherchons les moyens les plus appropriés à l'âge et aux capacités de l'interlocuteur pour communiquer l'Évangile.

Le travail en équipe

La contribution (idées, propositions, créativité, remarques, etc.) **de chaque collaborateur est importante**. Peu importe l'âge des équipiers, nous croyons que chaque génération peut contribuer de manière significative au progrès de l'équipe ; pour cela nous veillons à **l'unité des générations**. Autant nous valorisons l'expérience et la compétence, autant nous encourageons **les nouvelles idées et la créativité**. Elles sont un trésor à repérer, à valoriser et à utiliser.

La diversité dans une équipe est un défi, mais surtout une chance. C'est pourquoi nous voulons vivre la pluralité (des opinions, des sensibilités, des cultures, etc.) dans l'unité, et prendre des décisions où l'avis des uns et des autres contribuent à la richesse des solutions trouvées.

Pour y parvenir, nous encourageons **la redevabilité (volontaire) et la confiance dans l'équipe comme gages de « sécurité » relationnelle** ; chacun est invité à informer les autres, de manière régulière et de sa propre initiative, de ce qui peut affecter le groupe dans ses relations, ses projets ou sa conduite. Ne rien laisser dans l'ombre (erreurs, rancœur, conflit larvé, etc.), mais parler et ainsi témoigner au groupe sa confiance quant à la capacité de celui-ci à gérer les points de tension.

L'esprit d'équipe passe également par **le sentiment de « propriété » (ownership)** : chaque collaborateur se sent partie prenante et responsable du fonctionnement et du développement du groupe.

Le leadership

Nous investissons du temps et de l'attention dans le **développement des capacités de leadership** (pour sa propre vie, pour les autres) chez nos équipiers. Cette formation individualisée s'inspire du **mentorat**, c'est-à-dire d'un accompagnement qui allie le savoir, le savoir-faire (apprentissage par l'expérience), le savoir-être (travail sur les réactions, les attitudes, etc.) et le savoir personnel (une connaissance de soi).

La prévention

Dans cette perspective, nous devons garder en tête que la tâche (sociale et spirituelle) relève du long terme. L'Evangile n'est pas une « graine » que l'on jette, mais qui réclame du soin et une préparation préalable attentive de la « terre » qui va la recevoir, pour que le fruit soit beau dans la vie de l'enfant et de sa famille. Pour cette raison, **notre action (sociale et spirituelle) doit être pensée en termes de prévention**.

Le quartier

Nous reconnaissons **la contribution des autres associations dans la vie des enfants**. Nous ne voulons pas travailler de façon isolée, mais tendre la main d'association aux partenaires potentiels, en favorisant **la coopération et l'interdépendance avec les autres intervenants sur le terrain**. Pour cette raison, nous veillons à **la transparence de notre travail vis-à-vis de l'extérieur**, et en particulier vis-à-vis des parents.

Yverdon-les-Bains, juin 2017 | Didier Crelier