

# Conseils pratiques pour préparer une séance Patacell'

## La préparation

Si nous désirons captiver les enfants et avoir un résultat à la hauteur de nos attentes, nous devons fournir un certain travail de préparation. Construire une leçon Patacell' pour un groupe d'enfants, c'est un peu comme préparer un spectacle; cela se travaille. S'approprier une leçon demande du temps. Il faut en comprendre les objectifs, saisir le fil conducteur et intégrer la dynamique du thème. Il est nécessaire de connaître les chants afin de pouvoir entraîner le groupe, de tester le bricolage avant, d'avoir son matériel à disposition, certaines choses ne pouvant plus se trouver la veille au soir.

## La place de la prière

La mère de saint Augustin disait: « Mieux vaut parler à Dieu de nos enfants que de Dieu à nos enfants. »

Nous croyons à la place essentielle de la prière et désirons vous encourager à prier pour les enfants et les familles que vous servez, et également à mettre en place des intercesseurs pour vous personnellement et pour votre groupe. Vous pouvez par exemple:

- Demander à quelques amis de prier régulièrement pour vous personnellement afin que vous soyez renouvelé, inspiré, protégé.
- Demander à une cellule de votre église de vous « adopter » et alimenter leur intercession par un courriel de nouvelles avant et après chaque leçon en citant le thème et les enjeux.
- Proposer aux parents chrétiens qui font participer leur enfant à Patacell' de prendre à cœur une ou deux familles qui ne sont pas chrétiennes.

Nous vous encourageons également à demander à Dieu s'il a quelque chose de particulier à communiquer à votre groupe en plus de la leçon du jour.

## Le travail en équipe

Il n'est pas aisé de mener seul un groupe d'enfants, certains ayant besoin de plus d'attention que d'autres. Afin de répondre aux besoins de chacun et pour éviter tout débordement, nous vous encourageons à toujours être deux au minimum lorsque vous travaillez avec des enfants.

Chacun peut prendre en charge une partie du programme ou l'un prépare et l'autre aide à maintenir l'attention du groupe.

C'est aussi une bonne occasion de former les plus jeunes. Les adolescents sont d'excellents aides-animateurs et sont des modèles pour les plus jeunes. Entraînez-les avec vous!

## L'installation

Il y a plusieurs installations possibles; il appartient à l'animateur de choisir ce qui correspond le mieux à l'espace, au groupe d'enfants et à lui-même.

Nous vous suggérons toutefois de laisser de côté l'installation classique, très scolaire, qui consiste à asseoir les enfants autour d'une table.

Vous pouvez par exemple aménager un coin confortable avec des tapis et des coussins où vous vous retrouverez avec les enfants pour la leçon et réserver la table aux activités manuelles.

Si les enfants arrivent ou repartent de manière échelonnée, prévoyez un espace où ils pourront s'occuper calmement (livres, dessins, jeux calmes).

## L'accueil

Le moment d'accueil est vraiment important. L'enfant doit sentir qu'il est le bienvenu, peu importe son caractère, son vécu ou son milieu social. Ce ne sont pas nos mots, mais notre attitude qui transmet un message à l'enfant. Est-ce que je l'accueille personnellement? Est-ce que je me souviens de son prénom? Est-ce que je me mets à sa hauteur pour pouvoir le saluer et le regarder dans les yeux? Ai-je un mot d'encouragement pour lui?

## La fin

Pour bien terminer la séance, il faut penser à prévoir un peu de temps pour ranger, féliciter chacun de son bricolage, s'assurer que les enfants récupèrent bien toutes leurs affaires, etc.

Nous vous encourageons aussi à prier pour les enfants après leur départ, afin que Dieu protège leur retour ainsi que ce qui a été semé dans leur cœur.