

Découper un thème et préparer une séance Patacell'

Un thème est trop dense pour être traité en une fois. Chaque partie est découpée en plusieurs séquences. Ces dernières sont signalées par un petit carré dans la marge du manuel. Il appartient au parent ou à l'animateur de créer son propre programme. En règle générale, Patacell' démarre par la partie *Bienvenue* et se termine par la partie *Au revoir*. Le contenu central est à composer. Pour cela, l'animateur ou le parent veillera à équilibrer les différentes parties de la leçon; il ne s'agit pas de faire toutes les séquences *À la découverte* la première fois puis toutes les séquences *À toi de jouer* la fois suivante. Au contraire, il faut veiller à alterner les différentes parties, par exemple une séquence *À la découverte*, suivie d'une séquence *À toi de jouer*, complétées par le *Bricolage*.

- **Dans le cadre de la famille**, le parent pourra facilement développer certaines activités de manière isolée: un *Bricolage*, une séquence de *Pour aller plus loin*, reprendre une chanson ou répéter un verset. Il est aussi possible de reprendre plusieurs fois de suite une même séquence, parce que cette dernière plaît à l'enfant ou que le parent a des idées pour l'approfondir. Il faut veiller à assurer le lien entre chacune de ces activités. Avec cette méthode, un thème peut être traité durant trois semaines ou un mois, en fonction du rythme que vous donnez aux séances Patacell'.
- **Dans le cadre d'un groupe de quartier ou dans celui de l'église**, ce découpage va demander un travail de coordination entre les différents animateurs. Il est possible de répartir les diverses séquences en fonction des aptitudes de chacun: l'apprentissage du nouveau chant avec celui qui est musicien, le bricolage avec celui qui est plus manuel, etc. Malgré tout, il faut veiller à équilibrer les rencontres afin qu'enseignements, mises en pratique et activités manuelles soient répartis équitablement dans le temps. Avec cette méthode, dans le cadre d'un groupe de quartier avec des séances d'une heure et demie, un même thème peut être traité en deux ou trois fois. Dans le cadre de l'église, les séances seront probablement plus courtes, un même thème pourra être traité en trois ou quatre fois. Il appartient à l'animateur de choisir son rythme; il n'y a pas une solution meilleure qu'une autre. Il faudra gérer la présence parfois irrégulière de certaines familles.

À chaque fois, le parent ou l'animateur revient sur ce qui a été fait la ou les semaines précédentes.

Avec le coffre à trésors, prendre un petit moment pour rappeler ce qui a déjà été vécu avec les enfants. Sortir quelques objets (pain, lampe à huile, etc.) du coffre et laisser les enfants s'exprimer.

Afin de soutenir la mémorisation des versets et des chants à long terme, il est important de les répéter régulièrement.