

La gestion du groupe : quelques pistes

Afin de faciliter la gestion du groupe sans vous mettre la pression, préparez soigneusement ce qui est de votre ressort : le déroulé du jour, le matériel, l'espace.

Entraînez-vous si vous êtes moins à l'aise avec une partie (mime, leçon d'objet), préparez bien votre témoignage, etc. Vous devez être à l'aise, afin de ne pas chercher vos mots ou d'être pris au dépourvu par une séquence qui ne donnerait pas le résultat escompté (une expérience qui ne fonctionnerait pas par exemple).

Ayez bien en tête les objectifs car, même si vous ne suivez pas le déroulé du thème à la lettre, vous devez savoir où vous allez !

Soignez également la communication avec les parents, l'accueil des enfants, l'aménagement de la salle. Enlevez tout ce qui pourrait être source d'idées créatives périlleuses : une pile de chaises, un chariot, des paires de ciseaux, des cordes et des élastiques, des outils, de la pâte à fixer, etc. Certaines salles paroissiales recèlent quantité de trésors !

Ne négligez pas non plus la préparation du cœur. Laissez le Seigneur vous remplir de sa joie pour le moment que vous allez vivre, de son amour pour les enfants que vous allez accueillir. Cela vous permettra d'être dans une dynamique positive qui sera contagieuse et donnera envie aux enfants de vous suivre !

Afin d'aider le groupe à se construire, établissez un cadre et des règles clairs, toujours les mêmes (cf. *À la découverte de la création*, p. 32).

Lorsque nos propres enfants participent à la séance, le défi se trouve parfois multiplié. Afin d'éviter l'impression qu'une bombe pourrait exploser à tout instant, considérez sérieusement l'état actuel de la relation avec votre enfant. Assurez-vous que son réservoir émotionnel soit bien rempli. Avez-vous passé des moments de qualité ensemble durant les jours précédents ? Imaginez quelle pourrait être la réaction de votre enfant s'il vous voit disponible pour les autres alors qu'il vous a senti indisponible pour lui toute la semaine. Passer des instants de qualité avec votre enfant avant la session Patacell' permettra d'éviter qu'il attire votre attention de manière inadéquate durant votre engagement.

Pourquoi ne pas préparer une partie de la session avec votre enfant ? Il pourrait intervenir durant un sketch, tenir les illustrations ou distribuer du matériel. Vous pourriez apprendre les chants ensemble et créer des gestes. Les enfants du groupe suivront facilement lorsqu'ils découvriront l'implication de votre propre enfant.

Vous pourriez également prier ensemble pour le déroulé de la séance, pour les enfants qui vont vous rejoindre, pour votre quartier. Quand nos enfants se sentent inclus et acteurs, ils sont plus enclins à donner le meilleur d'eux-mêmes. Certes, cela demande un investissement supplémentaire, du temps et de l'anticipation, mais vous ne le regretterez pas !

Prenez le temps d'expliquer à votre enfant le déroulé de la séance, ce que vous attendez de lui, à quel moment il pourra intervenir ou poser des questions. Assurez-le de votre amour ! Expliquez-lui que, même si vous prenez soin d'un autre enfant ou avez une marque d'affection pour l'un ou l'autre, il est et restera toujours votre enfant bien-aimé !

À la fin de la séance, célébrez ensemble votre implication familiale : mangez une glace, buvez un chocolat chaud... ! Demandez-lui comment il a vécu le moment, ce qu'il a apprécié, ce qui a été plus difficile. Remerciez-le de l'aide qu'il vous a apportée, félicitez son comportement adéquat.

Au fur et à mesure de l'année, votre enfant deviendra un véritable soutien, peut-être même indispensable !

Remarque : Vous trouverez des pistes de préparation complémentaires dans les manuels À la découverte de la création (p. 32) et À la découverte de mon identité (p. 37).